

沧州职业技术学院文件

沧职院字[2020]7号

沧州职业技术学院 网上教学检查听课制度

为了贯彻落实《沧州职业技术学院新型冠状病毒疫情防控阶段线上教学工作实施方案》精神，保障我院广大师生“离校不离学，停课不停教”，最大程度降低本次疫情对新学期教学进度的影响，确保教学工作要求、教学质量标准不降低，结合我院实际，特制定《沧州职业技术学院网上教学检查听课制度》。

一、在线教学听课范围及要求

1. 听课范围。网上教学检查的听课范围涵盖学院所有课程，包括利用网络平台开设的基础课、专业基础课、专业主干课，优先针对申报优质课教师的在线课程进行听课。

2. 听课方式。一是进班进课。对于直播或“直播+平台”的课程，听课人员提前获取被听人员班课号或直播平台登录号，听课时进入班级群或学习平台，参与教师直播，浏览平台数据，了解教师上课过程和学生的学习状态。听课人员应听满一节课，

课后及时退群退课。二是检查过程材料。对于“平台学习+微信、qq 群交流”的课程，听课人员提前获取班课号或微信、qq 群号，进入班级群或学习平台，浏览平台数据，或要求教师提供教学过程佐证材料，了解教师线上教学开展情况，并在听课后及时退群退课。

3. 听课要求。

(1) 教务处督导室负责对学院的网上教学检查听课的系部范围进行合理的分工安排。

(2) 学院督导听课人员由督导室人员和系部督导小组成员组成，听课人员及时利用合理方式进行反馈，促进教师在线教学能力的提高。针对听课中发现的问题，提出改进建议，并根据听课情况在线填写《沧州职业技术学院线上课堂教学质量评价表》。

(3) 各系部负责及时提醒各相关任课教师在开课前邀请督导小组人员进班进课进群。

(4) 督导室人员安排听课时间时要尽可能摆放均匀。

(5) 督导听课小组选择被听课人员时要尽可能做到老中青结合，职称结构分布合理，要特别注意多听青年教师的网上教学活动，促进提高青年教师的教学水平与质量，同时兼顾新授课程教师、行政兼课教师。

(6) 重点关注教师备课情况、师生线上互动情况、教学内容、教学实施过程、学生学习状态等。

二、在线教学听课评价重点及指标

应充分考虑在线教学特点，重点评价以下五个方面：教学态度、教学资源内容、教学过程、课堂管理、总体教学效果等，评价指标见下表。

评价指标		分值	评分
教学态度	备课认真充分，内容熟悉。	20	
教学资源 内容	数字资源符合教学需要，内容充 实，有效利用在线资源，针对性 强。	20	
教学过程	教学目标明确，条理清晰，重点 突出，教学过程流畅，教学设计 合理，能体现线上教学的优势和 特点。	20	
课堂管理	有效实施考勤，在线教学互动安 排合理，学生参与度较好，课堂 氛围活跃。	20	
总体教学 效果	能有效运用线上教学资源，教学 感染力强，体验感好，学生学习 反馈积极，学习成效好。	20	
合计		100	

三、在线听课人员及要求

1. 听课人员。一是学院层面。院领导、教务处处长、副处长、教学督导员，负责抽查全院教师上课情况。听课时侧重了解全院在线教学开展情况，听取师生的意见和要求，提出改进意见、措施，推广优秀教师的在线教学经验。二是系部层面。各系部主任、副主任、教研室主任、专业带头人、教学秘书，负责安排本系听课任务，确保全面覆盖。听课时侧重了解教师课前备课情况、在线教学工具选择、互动方式的运用、在线教学进度、学生学习效果等，对本系部在线教学成效做出评价和

分析，发现好的做法和经验并在系部推广。

2. 听课频次。院领导每周不少于1门次，各系部领导干部每周不少于2门次，各教研室（实训室）负责人每周不少于3门次。其他任课教师（含兼职）不做具体次数要求，鼓励教师加强相互间的交流、研讨，互相听课互相促进。

四、网上教学检查听课时对任课教师的具体监测点

1. 查看教师是否认真准备。课前是否已准备好网络教学所需要的教學內容 Word 文档、PPT、用于补充教學的音像資料、教學视频資料、课前预习与课后作业习题等教學資料。

2. 根据任课教师课程，查看教师在平台建班建课情况。至少在课表上课时间前半小时将上传教學資料及时上传平台，做好开课前的各项教學准备工作。

3. 听课过程中注重观察教师是否教學目标明确，条理清晰，重点突出，教學过程流畅，教學设计合理，能否体现线上教學的优势和特点。

4. 查看教师是否实现有效实施考勤，在线教學互动安排合理，学生参与度较好，课堂氛围活跃。

5. 查看教师能否有效运用线上教學資源，教學感染力强，体验感好，学生学习反馈积极，学习成效好。

6. 听课结束，对授课教师进行综合评价，公平公正地给出恰当、合理的分数；督导小组要采取合理方式与被听课教师进行交流，指出其优点及不足，提出改进意见和建议。

7. 督导小组要认真执行《沧州职业技术学院线上课堂教学质量评价办法》制度，及时填写相关表格，做好教学质量评价

工作。

五、听课数据汇总与通报

1. 定期开展问卷调查。每四周开展一次在线学生问卷调查，适时调整问卷题目，及时了解学生学习状态及教学改进效果。

2. 数据汇总与通报。以四周为单位，教务处定期对学生问卷、在线听课记录、过程材料、后台数据等信息进行汇总，对全院在线教学运行情况进行分析总结，形成阶段性在线教学运行报告，并在全院进行通报。

3. 持续改进。学院组织教学工作委员会对在线教学中出现的新问题进行研讨，提出解决措施，对好的做法和经验进行总结、推广，有序高效推进在线教学。

六、在新冠肺炎疫情防控期间，学院督导小组对线上教学质量评价时依照本制度开展工作，本制度由教务处负责解释。

